



## Curso 6: Desafíos del refugio y la migración

### Capítulo 1: Asilo y migración

#### **Ejercicio 1 - 1ª parte**

Se os pedirá que forméis grupos y recibiréis instrucciones del facilitador para poder completar este ejercicio.

#### DEFINICIONES PARA EL TRABAJO EN GRUPO

1) Un **refugiado** es una persona que, debido a fundados temores de ser perseguida por motivos de raza, religión, nacionalidad, pertenencia a determinado grupo social u opiniones políticas, se encuentre fuera del país de su nacionalidad y no pueda o, a causa de dichos temores, no quiera acogerse a la protección de tal país. – Artículo 1: 1951 *Convención sobre el Estatuto de los Refugiados*. (ACNUR 2007)

2) **Solicitantes de asilo** son las personas que han cruzado una frontera internacional en busca de protección bajo la Convención de 1951, pero cuya solicitud para recibir el estatuto de refugiado aún no ha sido procesada.

3) Los Principios Rectores del Desplazamiento Interno describen a las **personas desplazadas internas (IDPs)** como, ‘personas o grupos de personas que se han visto forzadas u obligadas a escapar o huir de su hogar o de su lugar de residencia habitual, en particular como resultado o para evitar los efectos de un conflicto armado, de situaciones de violencia generalizada, de violaciones de los derechos humanos o de catástrofes naturales o provocadas por el ser humano, y que no han cruzado una frontera estatal internacionalmente reconocida. (OCHA Principios Rectores del Desplazamiento Interno 2001)

4) Un **migrante** es ‘cualquier persona que viva temporal o permanentemente en un país en el que no ha nacido, y que ha adquirido algunos vínculos sociales significativos con ese país’ (UNESCO sin fecha). Un migrante es una persona que va a implicarse, está implicada, o ha estado implicada en una actividad remunerada en un estado del que no es nacional (Artículo 2, AGNU 1990). A nivel mundial, casi el 50% de la población migrante son mujeres. (UNDESA 2008)

#### **Ejercicio 1 - 2ª parte**

Lee el siguiente escenario y debate con tu grupo la pregunta que encontrarás al final. Haz una lista con tus prioridades en una hoja de papel grande.

*Acabas de llegar a casa del trabajo cuando recibes la llamada de un buen amigo diciendo que necesita verte urgentemente – No quiere decirte nada por teléfono. Te encuentras con él en el parque del barrio y tu amigo te avisa de que la policía está planeando registrar tu casa y arrestarte esta noche por la clínica donde trabajas atendiendo a los solicitantes de asilo cuyas solicitudes han sido rechazadas. Sospechan que has podido estar ayudándoles en las recientes protestas de solicitantes de asilo que terminaron violentamente.*



---

## Curso 6: Desafíos del refugio y la migración

*Tu amigo te cuenta que planean hacerte servir de ejemplo para que otros no ayuden a los solicitantes de asilo por lo que tienes que irte inmediatamente. Por suerte tu familia está fuera del país de vacaciones. Conoces un sitio donde puedes ir y donde crees que estarás seguro. No obstante tu amigo te aconseja que no cojas tu coche y que no lleves demasiado equipaje para no levantar sospechas.*

¿QUÉ LLEVARÍAS CONTIGO?



## Curso 6: Desafíos del refugio y la migración

### Capítulo 2: El viaje del migrante y la vida en un campamento

#### Ejercicio 2 - 1ª Parte – cálculo

##### **Tasa bruta de mortalidad (TBM)**

*Definición: La tasa de mortalidad de una población entera, incluyendo ambos sexos y todas las edades. El TMB se puede expresar con denominadores estándar de población diferentes y para períodos distintos, no obstante el más común utilizado en situaciones humanitarias es el de muertes por 10.000 personas / día.*

*La fórmula utilizada más habitualmente durante desastres:*

$$\text{TMB} = \frac{\text{El número total de muertes en el período de tiempo}}{\text{Total de la población} \times \text{n.º. de días}} \times 10,000$$

##### **Pregunta**

Del 5 al 10 de abril recibes los siguientes datos de diferentes secciones de un campamento de refugiados que se ha establecido recientemente. La población total del campo es de 21.000 personas. ¿Cuál es la Tasa Bruta de Mortalidad del campamento para este período? ¿Qué es lo que llama la atención de los datos de una de estas secciones?

<b>Zona del campamento</b>	<b>Fallecidos &gt;5 años</b>	<b>Fallecidos &lt;5 años</b>
Sección norte	4	6
Sección sur	3	7
Sección este	6	10
Sección oeste	12	5

#### Ejercicio 2 - 2ª parte – juego de rol: Programa de prevención de la diarrea

Este ejercicio es una continuación del escenario anterior. Te asignarán uno de los perfiles descritos a continuación.

**Contexto:** La ciudad está saturada con muchas personas desplazadas internas procedentes del campo. Mucha gente tiene que comprar agua, y el saneamiento no es adecuado; la basura se recoge de manera intermitente. Los servicios locales han estado tratando de hacer frente al incremento de población y han recibido alguna ayuda local e internacional para ello. Ha habido una situación de inseguridad generalizada en la ciudad durante los últimos ocho años; ha habido un período de enfrentamientos armados.

##### **Perfiles:**

##### **Enfermera jefe en la clínica local**

Llevas 15 años en el puesto. Ha visto a dos ONG llegar y montar sus propias clínicas –sólo vinieron a verte cuando necesitaban relacionarse con alguien. Ahora se han marchado. El valor real de los salarios ha disminuido drásticamente y tu equipamiento está anticuado – te



## Curso 6: Desafíos del refugio y la migración

gustaría mucho recibir algunos fondos de la ONG pero estás un poco nervioso/a por cuánto podría interferir con tu trabajo.

### ***Responsable de proyectos de salud de una ONG***

Este es tu primer trabajo en este país, aunque has trabajado en una situación parecida anteriormente en otro país. Te hubiera gustado contar con un presupuesto mayor pero la propuesta fue rechazada por el responsable de la oficina.

Has escuchado opiniones diferentes acerca de los servicios nacionales de salud – algunas buenas y otras malas. Has hablado con las ONG que organizaron centros de salud anteriormente aquí y no estás muy impresionado con cómo gestionaron el trabajo.

### ***Representante del comité de residentes locales***

Has vivido toda tu vida en esta zona de la ciudad. Tu impresión es que todo el mundo sabe que el personal de salud trabaja tan duro como pueden, pero las colas siguen siendo largas y a menudo no hay medicinas disponibles. Estás impresionado de que el representante de la ONG haya ido a hablar contigo y te haya invitado a esta reunión.

Estás un poco nervioso pero determinado a dejar claros los siguientes puntos: la comunidad necesita poder recibir medicinas cuando van a la clínica – particularmente antibióticos, y no deberían tener que hacer cola durante más de una hora.

### ***Responsable de zona del Ministerio de Salud***

Acabas de ser promocionado y tienes muchas ganas de demostrar que puedes hacerte cargo del nuevo puesto. Has intentado que el Representante de la ONG incremente su presupuesto pero no lo ha hecho. Tienes otra reunión en una hora y estás preocupado porque vas a llegar tarde.

Estás contento de que se destine el dinero a esta clínica, pero te preocupa la reacción del resto de las clínicas cuando lo sepan, y no estás seguro de por qué la ONG ha elegido esta clínica en particular. En concreto te preocupa que se utilicen los fondos para subir los salarios. Estás muy interesado en que la ONG siga los protocolos nacionales.

Tienes 10 min para prepararte para la reunión; durante este tiempo si lo necesitas puedes solicitar más información del facilitador.

### **Ejercicio 2 - 3ª parte – Lluvia de ideas**

La clínica recibió el dinero que ha contribuido a mejorar los servicios y reducir los tiempos de espera.

En una reunión de personal varios miembros del equipo muestran su preocupación por el incremento que están viendo en el número de casos de violencia doméstica. La mayoría de las mujeres parecen proceder de la zona donde un gran número de personas desplazadas internas se han establecido. La enfermera jefe convoca una reunión aparte para discutir qué se puede hacer; sugiere que se pidan fondos a la ONG.

En plenario hacer una lluvia de ideas y debatir:

- a) Qué vais a intentar hacer
- b) Para qué pedirías fondos



---

## Curso 6: Desafíos del refugio y la migración

### Capítulo 3: Adaptación a un nuevo entorno

#### **Ejercicio 3 – Ejercicio sobre legislación**

Una serie de títulos y resúmenes de contenido de legislación y directivas de la UE están escritos en hojas de papel separadas y colocadas en el suelo. Tu tarea es encajar las directivas/legislación con el título correcto.

#### **Ejercicio 4 – Las experiencias del otro**

La siguiente declaración está recogida en una hoja grande de papel puesta en la pared o en un caballete:

*El "Otro" es algo aparte de sí mismo. Puede ser un individuo, pero a menudo es un grupo, "ellos" en lugar de "nosotros". Se ha argumentado que quién y qué son "otros" está íntimamente relacionado con "nuestra" idea de quién y qué somos "nosotros". "Nosotros" utilizamos "Otro" para definirnos a nosotros mismos. Nos entendemos en relación a lo que no somos" (Kitzinger y Wilkinson 1996:8).*



---

## Curso 6: Desafíos del refugio y la migración

### Capítulo 4: Ética y autocuidado de los trabajadores de salud

#### **Ejercicio 5 - Juego de rol interactivo: bajo presión**

Se te pedirá que representes la posible interacción entre una persona que está trabajando con solicitantes de asilo y sus colegas. Como compañero de trabajo de esta persona, si crees que puedes ser de ayuda habla con esta persona, y trata realmente de averiguar qué es lo que va mal y qué puedes hacer para ayudarlo. Si quieres detener la conversación e imaginar que la retomas de nuevo en otro lugar, o más tarde, sólo tienen que explicar qué es lo que ha ocurrido. Si otro/a compañero/a está hablando con esta persona y tu crees que podrías hacerlo mejor, tócale en el hombro y ocupa su lugar.