



## Kurs 4: Strukturell vold og bakenforliggende årsaker til voldelig konflikt

### Kapittel 1: Forbindelsen mellom utvikling og strukturell og direkte vold

#### Øvelse 1, del 1: strukturell vold

##### Hvilke av de følgende uttalelsene indikerer at et tilfelle av strukturell vold har funnet sted?

1. Mer enn 2.5 milliarder mennesker lever på mindre enn to USD om dagen.
2. Storbritannia har i dag en koalisjonsregjering.
3. Anslått antall dødsfall direkte knyttet til håndvåpen og lette våpen varierer mellom 80,000 og 500,000 per år.
4. Kvinner i Storbritannia vil ifølge forskning utført i 2010 bruke gjennomsnittlig 9000 britiske pund på sminke i løpet av sin levetid.
5. Forskjellen mellom forventet levealder i Afrika og de rike landene er 30 år.
6. En nedgang i solaktivitet kan føre til kaldere temperaturer etter at toppen av den nåværende solsyklusen er nådd i 2013.
7. Hvis de nåværende trendene fortsetter vil 1,53 millioner mennesker dø som følge av selvmord i 2020.
8. I 2000 var direkte vold en av de viktigste grunnene til dødsfall i aldersgruppen 15-44 år, med 14 % av dødsfallene blant menn og 7 % blant kvinner.
9. I Afrika er gjennomsnittlig tid per dag som brukes på å hente vann en halvtime – dette inkluderer tiden det tar å gå til kilden, ventetiden ved kilden og veien tilbake.
10. 800 millioner mennesker har ingen tilgang til grunnleggende helsetjenester.

#### Øvelse 1, del 2: Forårsaker utvikling strukturell vold? Diskusjon

Diskuter den følgende påstanden:

***Utvikling har de siste 30 årene ført til mer vold, ikke mindre.***

##### Husk diskusjonsreglene

- Det er argumentasjonen og debatten som er viktig, disse vil avdekke forskjellige sider ved saken
- Skjønnheten ligger i argumentet – det er ikke sikkert en person tror på det han eller hun argumenterer for
- Respekter alles meninger – ingen er dumme!
- Ikke bli sint – uansett hvor sterkt du føler rundt det som blir sagt vil det ikke støtte din argumentasjon
- Å innta motsatt standpunkt av det du mener kan hjelpe deg til å forstå dem som tenker annerledes en deg – prøv!
- Gjennom å forstå dem du er uenig med styrker du din argumentasjon
- Bruk noen minutter på slutten til å slå over fra debattmodus til hverdagsmodus.



## Kurs 4: Strukturell vold og bakenforliggende årsaker til voldelig konflikt

### Øvelse 2, del 1: Hva ville fattigdom betydd for oss?

#### Vi setter en fattigdomsgrense for oss selv.

Du vil få utdelt et ark. Ikke skriv navnet ditt på det. Skriv ned dine omtrentlige utgifter for et år. En måte å dele dem opp på er:

- større utgifter (forsikring, huslån osv.)

og

- et overslag over mindre men mer hyppige utgifter (matvarer, strøm osv.).

Du får deretter utdelt en annen deltakers ark. Ikke skriv navnet ditt på det.

Med utgangspunkt i utgiftene på arket du har fått skal du redusere disse til det absolutte minimum du tror det går an å overleve på. Når du er ferdig skal du legge sammen alle summene og skrive den totale 'overlevelsessummen' på en post it-lapp.

### Øvelse 2, del 2: Ulikhet, fattigdom og vold

Behold arkene fra første del av øvelsen. Del gruppene A og B inn i par. Dere vil få utdelt et nytt ark.

Anta at du har fått 50 % høyere inntekt. Hva vil du bruke pengene på? Lag en liste.

### Øvelse 3: Helsespillet

Lag i stand kort påskrevet de følgende utsagnene (og andre du har lyst til å legge til selv):

- Jeg har rød nese
- Jeg har en slange i beinet
- Jeg har høy feber
- Jeg har for stor nese
- Jeg er overvektig
- Jeg skal leve til jeg blir 90
- Jeg har kreft i eggstokkene
- Jeg har ADHD
- Jeg er forkjølt
- Jeg har brannbyller
- Jeg er schizofren
- Jeg har klumpfot
- Jeg skal leve til jeg er 52

Hver gruppe vil også trenge to større kort, påskrevet de følgende innledningene:

Gruppe A: 'Jeg er ikke frisk og ...'

Gruppe B: 'Jeg er frisk og ...'

Plasser hvert kort fra det første settet etter gruppe A og Bs kort med innledninger på.

Kurslederen vil be dere om å finne ut hvilke utsagn som er sanne, og hvilke som ikke er det.

Passer noen av utsagnene inn i WHO's definisjon av helse?



---

## Kurs 4: Strukturell vold og bakenforliggende årsaker til voldelig konflikt

### Kapittel 2: Fattigdom, ulikhet og vold

#### **Øvelse 4: 'På dørstokken' – et rollespill**

I denne øvelsen vil dere få utdelt en bunke kort og ulike roller. Øvelsens mål er å få dere til å tenke over fordeler og ulemper med globalisering, både i rike og i fattige land.

Sørg for å spille rollen din så godt du kan!

#### **Øvelse 5: bakenforliggende årsaker til borgerkrig**

Denne øvelsen skal få deg til å tenke over hva som driver fram en borgerkrig. Velg en borgerkrig du kan noe om, og sett deg sammen med noen andre i rommet som også kan noe om den. Hvis det ikke finnes noen må du sette deg sammen med noen andre. To hoder tenker bedre enn ett!

Når dere er ferdige med dette skal dere prøve å finne ut hva de underliggende årsakene til den valgte borgerkrigen kan være.

Deretter sammenlikner vi årsakene til de ulike borgerkrigene.