



Kurssi 4: Rakenteellinen väkivalta ja väkivaltaisen konfliktin alkusyyt

Luku 1: Yleiskuva kehityksestä

Harjoitus 1, osa 1: Rakenteellinen väkivalta

Missä seuraavista esimerkeistä on tapahtunut rakenteellista väkivaltaa?

Seuraavat esimerkit kirjoitetaan neljä kertaa (tai kuinka monta ryhmiä onkaan) erillisille paperilapuille (yksi esimerkki paperille tai kortille).

1. Maailmassa on 2,5 miljardia ihmistä, jotka elävät alle kahdella USA:n dollarilla päivässä.
2. Iso-Britanniassa on nyt koalitiohallitus.
3. Arviot käsiaseiden ja kevyiden aseiden aiheuttamista suorista kuolonuhreista vuosittain
 1. vaihtelevat 80000:sta 500000:een.
4. Vuonna 2010 tehdyn tutkimuksen mukaan naiset Iso-Britanniassa käyttävät elämänsä
 2. aikana keskimäärin 9000 puntaa meikkeihin.
5. Elinajanodotteessa on 30 vuoden ero afrikkalaisten ja rikkaiden maiden asukkaiden välillä.
6. Auringon aktiivisuuden väheneminen voi johtaa alhaisempiin lämpötiloihin sen jälkeen, kun nykyinen aurinkosykli on noussut huippuunsa vuonna 2013.
7. Jos nykyinen kehitys jatkuu, vuoteen 2020 mennessä 1,53 miljoonaa ihmistä kuolee itsemurhan seurauksena.
8. Vuonna 2000 suora väkivalta oli merkittävä kuolinsyy 15-44-vuotiaiden ikäryhmässä, selittäen 14 % miesten ja 7 % naisten kuolemista.
9. Afrikassa käytetään keskimäärin puoli tuntia päivittäin veden keräämiseen — tähän sisältyy käveleminen vedenlähteelle, toisinaan veden keräämisen odottaminen ja paluu.
10. Maailmassa on 800 miljoonaa ihmistä, joilla ei ole pääsyä perussairaanhoidon palveluihin.



Kurssi 4: Rakenteellinen väkivalta ja väkivaltaisen konfliktin alkusyyt

Harjoitus 1, osa 2: Aiheuttaako kehitys rakenteellista väkivaltaa? Väittely

Väitelkää seuraavasta väitteestä:

Kehitys on viimeisen 30 vuoden aikana ennemminkin lisännyt väkivaltaa kuin vähentänyt sitä.

Muista väittelyn säännöt

- Argumentit ja itse väittely ovat harjoituksessa tärkeintä, ja ne avaavat erilaisia näkökulmia aiheeseen
- Väittelytaito on väitteen puolustamista – väittelijät eivät välttämättä itse ole sen näkökannan puolella, jota väittelyssä tukevat
- Kunnioita kaikkien mielipiteitä – kukaan ei ole väittelyssä hölmö!
- Älä käy aggressiiviseksi, mitä sitten ajatteletkin sanotusta – se ei auta argumentointiasi
- Puolustamalla vastakkaista näkökulmaa kuin mihin itse uskot voit oppia ymmärtämään niitä, jotka ajattelevat eri tavalla kuin sinä – kokeile!
- Niiden ymmärtäminen, jotka ovat kanssasi eri mieltä, vahvistaa lopulta omaa argumentointiasi
- Anna itsellesi lopuksi vähän aikaa siirtyä “väittelymoodista” todellisuuteen.

Harjoitus 2, osa 1: Mitä köyhyys tarkoittaisi meille?

Köyhyysrajan asettaminen

Sinulle annetaan paperinpala. Älä kirjoita nimeäsi paperiin.

Kirjoita ylös summittaiset menosi vuoden aikana. Voit jakaa sen:

- suuriin menoihin (vakuutukset, lainojen maksu, vuokra jne.)

ja

- arvioon pienemmistä toistuvista menoista (elintarvikkeet, sähkö jne.)

Saat tämän jälkeen jonkun muun täyttämän paperin. Älä laita siihenkään nimeäsi.

Käyttäen paperille kirjattua menoarviota, pienennä nämä menot sellaiseen absoluuttiseen minimiin, jolla ajattelisit pakon edessä selviäväsi.

Kun olet tehnyt tämän, laske summat yhteen ja kirjoita “selviytymiseen tarvittava” loppusumma muistilapulle.



Kurssi 4: Rakenteellinen väkivalta ja väkivaltaisen konfliktin alkusyyt

Harjoitus 2, osa 2: Epätasa-arvo, köyhyys ja väkivalta

Pidä itselläsi paperilaput harjoituksen ensimmäisestä osasta. Tätä osaa varten kaikki kahdessa ryhmässä, A ja B, jakautuvat pareihin. Teille annetaan pian uusi paperilappu.

Oleta nyt, että saatkin 50 % lisää tuloja. Mihin käyttäisit lisätulot? Tee lista.

Harjoitus 3: Terveyspeli

Kirjoittakaa korteille seuraavat toteamukset (sekä muita itse keksimiänne):

- Minulla on punainen nenä
- Minulla on käärme jalassani
- Minulla on korkea kuume
- Nenäni on liian suuri
- Painoni ylittää keskiarvot
- Elän 90-vuotiaaksi
- Minulla on munasarjasyöpä
- Minulla on ADHD
- Olen vilustunut
- Minulla on ajospahkoja
- Minulla on skitsofrenia
- Minulla on kampurajalka
- Elän 52-vuotiaaksi

Molemmat ryhmät saavat sitten kaksi suurempaa korttia, joissa on seuraavat "avaustoteamukset":

Ryhmä A: 'En ole terve ja...'

Ryhmä B: 'Olen terve ja'

Asettakaa jokainen ensimmäisistä toteamuskorteista ryhmien A ja B avaustoteamusten perään. Teitä pyydetään nyt kertomaan, mitkä toteamuksistanne ovat tosia ja mitkä epätosia. Sopivatko mitkään toteamuksista WHO:n määritelmään terveydestä?



Kurssi 4: Rakenteellinen väkivalta ja väkivaltaisen konfliktin alkusyyt

Luku 2: Köyhyys, epätasa-arvo ja väkivalta

Harjoitus 4: 'Etuovella' – roolileikki

Teille annetaan tässä harjoituksessa kortteja sekä roolit, joiden tavoitteena on saada teidät ajattelemaan globalisaation hyötyjä ja haittoja sekä rikkaiden että köyhien maiden näkökulmasta.

Pidä huoli, että näyttelet roolisi täysillä!

Harjoitus 5: Sisällissodan lähtösyöt

Tämä harjoitus saa teidät pohtimaan, mitä syitä on sisällissotien taustalla. Valitse sisällissota, josta tiedät jotain, ja etsi huoneesta joku muu, joka tietää samasta sodasta. Voit joutua tekemään kompromissin, jollei ketään samasta sodasta tietävää löydy. Kaksi päätä ajattelee paremmin kuin yksi!

Kun olet löytänyt parin, yrittäkää eritellä, mitkä valitsemanne sisällissodan lähtösyöt voisivat olla.

Vertailemme sitten näitä syitä eri maiden välillä.