



## Curso 4: Violencia estructural y las causas subyacentes del conflicto violento

### Capítulo 1: Una visión general del desarrollo

#### **Ejercicio 1, 1ª parte: Violencia estructural**

**¿Cuál de las siguientes declaraciones describen una situación de violencia estructural? Y ¿Por qué?**

1. Existen 2,5 mil millones de personas que viven con menos de 2\$ al día.
2. Gran Bretaña tiene un gobierno de coalición.
3. Las estimaciones de muertes directas por armas pequeñas y ligeras oscilan entre 80.000 y 500.000 al año.
4. Las mujeres en Gran Bretaña gastarán una media de 9.000 libras esterlinas en maquillaje durante toda su vida, según una investigación llevada a cabo en 2010.
5. Existen 30 años de diferencia en esperanza de vida entre las personas que viven en África y aquellas que viven en naciones prosperas.
6. Un descenso en la actividad solar podría entrañar un descenso de las temperaturas después de que el ciclo solar actual alcance su pico en 2013.
7. Si continúa la tendencia actual en el año 2020 1,53 millones de personas morirán por causa de suicidio.
8. En el año 2000 la violencia directa era la principal causa de muerte para el grupo de edad entre 15-44 años, alcanzando el 14% entre los hombres y el 7% entre las mujeres.
9. En África se invierte una media de 30 minutos al día en recoger agua – incluyendo el camino hasta el agua, la espera y el regreso.
10. Existen 800 millones de personas en el mundo que no tienen acceso a los servicios de salud esenciales.

#### **Ejercicio 1, 2ª parte: ¿El desarrollo provoca violencia estructural? El debate**

Desarrollar un debate sobre la siguiente idea:

***El desarrollo en los últimos 30 años ha provocado más violencia en lugar de reducirla.***

#### **Recuerda las reglas del debate**

- La argumentación y el debate son lo importante, ya que esto nos permite entever puntos de vista diferentes sobre la cuestión debatida.
- El arte está en la argumentación – las personas no tienen por qué necesariamente creer en lo que están defendiendo.
- Respeta las opiniones de todo el mundo – ¡Nadie es estúpido!



## Curso 4: Violencia estructural y las causas subyacentes del conflicto violento

- Evita la agresividad – Independientemente de lo mucho que te apasione lo que se esté diciendo la agresividad no te ayudará en tu argumentación.
- Adoptar la postura opuesta de lo que crees te puede ayudar a comprender a aquellos que piensan de manera diferente a ti – pruébalo.
- Comprender a aquellos con los que no estás de acuerdo reforzará en última instancia tu argumento.
- Tomate unos segundos al final del debate para cambiar del “modo debate” a la realidad.

### **Ejercicio 2, 1ª parte: ¿Qué significaría la pobreza para nosotros mismos?**

#### **Establecer nuestra propia línea de pobreza.**

Dispones de una hoja de papel tamaño folio en la que no deberías escribir tu nombre.

En la hoja anota tus gastos aproximados durante un año y entrégasela al facilitador. Los gastos los puedes dividir entre:

- Gastos más grandes (seguro, hipoteca etc.).

y

- Una estimación de los gastos menores habituales (alimentación, luz, etc.).

A continuación te entregaran una hoja de papel de otro participante en la que tampoco deberás poner tu nombre. Los gastos recogidos en la hoja que te han entregado deberás reducirlos al mínimo absoluto con el que creas que puedes sobrevivir.

Una vez hayas reducido todos los gastos al mínimo, suma todas las cifras y escribe el total que será la cantidad de ‘supervivencia’ en un post-it.

### **Ejercicio 2, 2ª parte: Desigualdad, pobreza y violencia**

Quédate con las hojas de la primera parte de este ejercicio. Para hacer esta parte, en cada uno de vuestros grupos, A y B, dividiros por parejas. En breve recibirás otra hoja de papel.

A continuación te informan de que tienes un 50% más de ingresos. ¿En qué lo gastarías? Haz una lista.



## Curso 4: Violencia estructural y las causas subyacentes del conflicto violento

### Ejercicio 3: El juego de la salud

Escribe en las tarjetas las siguientes afirmaciones (puedes añadir las que te parezcan oportunas):

- Tengo una nariz roja
- Tengo una serpiente en mi pierna
- Tengo fiebre alta
- Tengo una nariz que es demasiado grande
- Estoy por encima de mi peso ideal
- Llegaré a los 90 años
- Tengo cáncer de ovarios
- Tengo déficit de atención por hiperactividad
- Tengo un resfriado
- Tengo forúnculos
- Tengo esquizofrenia
- Tengo el pie equino varo (pie zambo)
- Voy a vivir hasta los 52 años

Cada grupo necesitará dos cartulinas grandes con las siguientes declaraciones escritas en ellas:

Grupo A es el grupo 'No estoy sano/a y ...'.

Grupo B es el grupo 'Estoy sano/a y ....'.

Deberás colocar cada una de las declaraciones del primer juego de tarjetas detrás de la declaración del Grupo A y del Grupo B. Entonces tendrás que decidir cuáles de las declaraciones que has construido con tus tarjetas son verdaderas y cuáles son falsas. ¿Algunas de estas declaraciones encajan con la definición de salud de la OMS?



---

## Curso 4: Violencia estructural y las causas subyacentes del conflicto violento

### Capítulo 2: Pobreza, desigualdad y violencia

#### **Ejercicio 4: ‘En el umbral’ – un juego de rol**

Recibirás un juego de tarjetas y roles para llevar a cabo este ejercicio cuyo objetivo es que reflexiones sobre los beneficios y desventajas de la globalización tanto en países ricos como en pobres.

¡Métete en tu papel!

#### **Ejercicio 5: Causas subyacentes de la Guerra civil**

Este ejercicio busca que reflexiones sobre los motivos que impulsan una guerra civil. Piensa en una guerra civil sobre la que conozcas algo, y júntate con otra persona de la clase que también sepa algo sobre ella. Tendrás que hacer algún tipo de arreglo si no puedes encontrar a alguien que sepa tanto como tu acerca de la misma guerra. ¡Dos cabezas piensan mejor que una!

Una vez hecho, trata de identificar cuáles pueden ser las causas subyacentes de la guerra que civil que has escogido.

A continuación compararemos las causas entre los diferentes países analizados.