



## **Curso 3: Guerra, armas y estrategias de conflicto**

### **Capítulo 1: Armas de Destrucción Masiva**

#### **Ejercicio 1: Compartiendo información**

Elige un tema:

- 1.) Armas nucleares
- 2.) Armas químicas
- 3.) Armas biológicas
- 4.) Armas radiológicas

Visualiza la siguiente información utilizando una presentación de PowerPoint, un póster o un mapa mental:

- A. Las características del tipo de arma escogida.
- B. Los peligros que este arma entraña para la salud y el medioambiente.
- C. ¿Qué medidas de protección se pueden adoptar?

Puedes encontrar la información que necesitas en la página web de la *Medical Peace Work*:

<http://medicalpeacework.de/mod/book/view.php?id=133>

#### **Capítulo 1: Armas de destrucción masiva**

- Lección 1.1: Armas nucleares  
<http://medicalpeacework.de/mod/book/view.php?id=133&chapterid=65>
- Lección 1.2: Armas biológicas  
<http://medicalpeacework.de/mod/book/view.php?id=133&chapterid=66>
- Lección 1.3: Armas químicas  
<http://medicalpeacework.de/mod/book/view.php?id=133&chapterid=67>
- Lección 1.4: Armas radiológicas  
<http://medicalpeacework.de/mod/book/view.php?id=133&chapterid=68>



## Curso 3: Guerra, armas y estrategias de conflicto

### Ejercicio 2: Calculando los efectos

Calcula los efectos de una bomba nuclear similar a la de Hiroshima (12,5 kilotonnes) en tu ciudad utilizando esta tabla:

<i>Zona</i>	<i>Distancia de la zona cero</i>	<i>Área</i>	<i>Densidad de población por km<sup>2</sup></i>	<i>Tasa de mortalidad</i>	<i>Número total de víctimas mortales</i>
A	0-0,5 km	0,8 km <sup>2</sup>		98%	
B	0,5-1,0 km	2,3 km <sup>2</sup>		90%	
C	1,0-1,5 km	4,0 km <sup>2</sup>		46%	
D	1,5-2,0 km	5,65 km <sup>2</sup>		23%	
E	2,0-5,0 km	65,9 km <sup>2</sup>		2%	

Elige un objetivo para la bomba. Utiliza este objetivo como la "Zona Cero" y desde este punto dibuja concéntricos hacia fuera en el mapa de tu ciudad para indicar las demás zonas.

¿Qué hay en estas zonas? ¿Quién vive o trabaja allí? ¿Qué edificios importantes pueden encontrarse en estas zonas i.e. hospitales, edificios de gobierno?

Reflexiona sobre cómo podría afectarte personalmente un ataque nuclear de este tipo. Dónde podrías estar tú, tu familia o amigos (dependiendo del momento del día).



---

## **Curso 3: Guerra, armas y estrategias de conflicto**

### **Capítulo 2: Efectos en la salud de otro tipo de armamento y estrategias de conflicto**

#### **Ejercicio 3: Lluvia de ideas sobre crímenes de guerra**

1. Lluvia de ideas sobre qué puede constituir un crimen de guerra.



## Curso 3: Guerra, armas y estrategias de conflicto

2. Escribe las siguientes armas/estrategias de conflicto en tarjetas y colócalas al lado de los crímenes de guerra que has identificado durante la lluvia de ideas.

### Listado de armas / estrategias de conflicto

Minas	Violación, violencia sexual
Municiones de racimo	Esclavitud
Armas nucleares	Genocidio
Agente naranja	Bombardeo masivo
Gas mostaza	Masacre de civiles
Armas biológicas	Voladura de un reactor nuclear
Armas de uranio	Tortura
Dispersión radiológica	Utilización de menores soldados
Balas expansivas (Dum-Dum)	Hacerse pasar por personal médico
Armas láser cegadoras	
Armas genéticas	

3. Compara tu lista con la siguiente información sobre derecho internacional humanitario y armas y estrategias de conflicto prohibidas y añade lo que creas que falta.

### El Derecho Internacional Humanitario establece:

Está prohibido el uso de armas que:

- Causen sufrimiento innecesario y daños superfluos (i.e. balas expansivas o armas láser cegadoras).
- Sean indiscriminadas en sus efectos, i.e. afecten por igual a combatientes y no combatientes (i.e. minas, municiones de racimo).
- Destruyan elementos necesarios para la supervivencia de la población civil (i.e. envenenamiento de las aguas).
- Cause daños permanentes al medioambiente (i.e. armas de dispersión radiológica).
- Contengan gas venenoso, agentes biológicos o químicos (todas las armas químicas y biológicas, i.e. el agente naranja o el gas mostaza).

Estrategias de conflicto prohibidas:

- La utilización de menores soldado.
- Engañar al enemigo pretendiendo ser una persona bajo protección.
- Violación, violencia sexual, esclavitud sexual.
- Trato inhumano de prisioneros (como esclavitud, tortura).
- Asesinato en masa o genocidio.
- Ataques a presas, diques, o instalaciones de generación nuclear.
- Ataques desproporcionados contra civiles (i.e. bombardeos masivos).



### Curso 3: Guerra, armas y estrategias de conflicto

Las armas nucleares no están prohibidas en si mismas, pero su utilización iría probablemente en contra del derecho internacional humanitario. Las bombas de uranio tampoco están prohibidas internacionalmente aún, pero algunos países (Bélgica, Costa Rica) ya las han prohibido.

#### 4. (Opcional) Debate esta propuesta del ICRC

El Comité Internacional de la Cruz Roja (ICRC) ha propuesto que la legalidad de un arma puede ser medida estableciendo si dicha arma causará alguno de los siguientes efectos:

- Otra enfermedad distinta de la resultante de un trauma físico provocado por explosiones o proyectiles
- Estados fisiológicos y psicológicos anormales (distintos de la respuesta esperable por el trauma provocado por las explosiones o proyectiles).
- Invalidez permanente específica para el tipo de arma.
- Desfiguración específica para el tipo de arma.
- Muerte inevitable o virtualmente inevitable en el campo de batalla o una tasa alta de mortalidad en el hospital.
- Grado tres de lesiones de los que sobreviven en el hospital.
- Para cuyos efectos no exista un tratamiento médico probado y reconocido que pueda ser aplicado en un hospital de campaña bien equipado.



## Curso 3: Guerra, armas y estrategias de conflicto

### Ejercicio 4: Debate sobre Armas No Letales (ANL)

#### Definición de Armas No Letales (ANL)

- Diseñadas específicamente y principalmente utilizadas para incapacitar a las personas o inhabilitar equipamiento, con daño colateral mínimo a la propiedad o el medioambiente.
- Deberían ser discriminatorias y no causar un sufrimiento innecesario.
- El efecto en las personas debería ser temporal y reversible.
- Deberían proporcionar alternativas al uso de la fuerza letal, o elevar el umbral para ello.

#### Argumentos a favor y en contra

Defensores reivindican que el término Armas No Letales refleja correctamente la intención de no matar y no dañar permanentemente. Esto no implica que las armas "no letales" no puedan producir víctimas mortales en alguna ocasión pero que, comparadas con las armas letales, las ANL podrían reducir significativamente el número de muertes durante un conflicto violento. Las ANL ya han sido utilizadas durante años, pero las que se están desarrollando en la actualidad son mucho más avanzadas.

Contrarios a las ANL temen que al llamarles "no letales" se oculta el hecho de que pueden tener efectos devastadores en sus objetivos y que tienen un potencial enorme para herir y matar. La tendencia actual hacia armas no letales que combinan una o más tecnologías y otras variantes ha llevado al CICR a argumentar que no debería haber etiquetas "no letales" o "menos letales", ya que todas son simplemente las armas.

#### Fuentes de información

Puedes obtener información adicional de la lección "Nuevos Tipos de Armas" y de Internet (i.e. consultando el listado de referencias que hay al final de la lección).

#### Debate

El primer defensor expone durante seis minutos sus argumentos básicos.  
El primer contrario expone durante seis minutos sus argumentos básicos.

Receso de 10 minutos para preparar las respuestas.

El segundo defensor responde durante cuatro minutos.  
El segundo contrario responde durante cuatro minutos.



## Curso 3: Guerra, armas y estrategias de conflicto

### Capítulo 3: Respuesta a la guerra

#### Ejercicio 5: Desarrollar una acción para sensibilizar al público

Desarrollar una acción que sensibilice sobre uno de las siguientes cuestiones:

1. El uso de armas ligeras y pistolas.
2. Los efectos de las armas de uranio.
3. La munición de racimo.

Contesta a las siguientes preguntas mientras estás desarrollando la acción:

- ¿Qué sabes acerca de los efectos de estas armas? (Hechos y cifras).
- ¿Cómo te sientes acerca del uso de estas armas? (Utiliza historias personales).
- ¿Por qué te afecta a ti? (Motivación para actuar).
- ¿Qué puedes hacer al respecto? (Mensaje, opción para actuar).

La acción puede ser una acción callejera o a través de Internet. Debería tener un elemento dramático o visual fuerte. Los hechos y las cifras, así como las historias personales se pueden inventar pero deberían ser lo más realistas posible. Algunos hechos y figuras pueden encontrarse en las Lecciones del curso 3 en el apartado de los efectos de las armas. No obstante la parte de investigación no debería ocupar mucho tiempo, ya que el objetivo del ejercicio es fomentar la creatividad.

Se te pedirá que hagas una presentación corta (10 minutos) de las ideas para desarrollar tu acción al resto del grupo

Alguna información de utilidad para la acción de los estudiantes:

**Armas pequeñas o ligeras**, o ‘armas convencionales’, son aquellas que pueden ser utilizadas por una o dos personas. Incluyen pistolas, rifles de asalto, ametralladoras, granadas y minas. Estas armas son conocidas por causar la mayoría de las muertes en conflicto violento a nivel mundial, incrementar el número de muertes durante un robo o un asalto, y elevar la letalidad del suicidio. Se estima que existen 639 millones de armas pequeñas en el mundo, o aproximadamente una por cada diez personas en la tierra. Más de la mitad de los países del mundo están implicados en la producción de 7,5-8 millones de nuevas armas y 10-14 mil millones de de cartuchos de municiones son manufacturados anualmente (Small Arms Survey 2003). El comercio mundial de armas pequeñas y ligeras puede estar valorado alrededor de 21 mil millones de dólares (15 mil millones de euros) anualmente (Hillier and Wood 2003). Aproximadamente 98 países tienen la capacidad de fabricar armas pequeñas, pero la gran mayoría se producen en Europa (47%) y Norteamérica y America Central (34%).



### Curso 3: Guerra, armas y estrategias de conflicto

**Armas de uranio** contienen uranio empobrecido radioactivo (U-238). Las armas de uranio están específicamente diseñadas para atravesar vehículos blindados como tanques. En el impacto, la punta penetradora de uranio se funde y se evapora parcialmente. Las partículas de metal generadas se prenden de manera espontánea para formar partículas de óxido de uranio. Cuando el cartucho ha penetrado en su objetivo a menudo los depósitos de combustible y la munición almacenada en el vehículo detona, generalmente provocando explosiones más grandes. Como consecuencia los restos de la punta penetradora pueden quemarse parcialmente hasta convertirse en polvo (partículas de óxido de uranio). El polvo resultante muy fino, tóxico y radioactivo puede provocar daños si es ingerido o inhalado. Aparte de en zonas de prueba se sabe que las armas de uranio se han utilizado en la Guerra del Golfo de 1991, en Bosnia 1994-5, Kosovo 1999, Iraq 2003 y Afganistán. DU es un emisor alfa, que ha llevado a que se clame que no es dañino porque la radioactividad que emite no puede atravesar la piel. Sin embargo, es dañino cuando las partículas se inhalan, son ingeridas o penetran en el cuerpo a través de una herida. Además, como metal pesado el DU es altamente tóxico. Aunque un poco menos radioactivo que el uranio natural, su química se comporta de manera idéntica. Está ampliamente aceptado que el uranio, inhalado como partículas insolubles, es cancerígeno para los pulmones por sus emisiones radioactivas; y si fuera soluble cruzaría la barrera aire-sangre del pulmón y se convertiría en sistémico y sería fisiológicamente tóxico para el riñón. El uranio también puede ser genotóxico, esto es puede dañar el material genético de los humanos y potencialmente causar cáncer. Las armas de uranio no están específicamente prohibidas, pero muchos las consideran ilegales bajo la legislación internacional actual.

**Municiones de racimo** su objetivo es atacar formaciones grandes de tropas enemigas. Se dispersan en el aire antes de establecer contacto, diseminando entre 200 y 400 bombas que pueden alcanzar un radio de 250 metros. Dada la naturaleza cambiante de los conflictos armados esto significa que son utilizadas contra enemigos que se encuentran en zonas densamente pobladas o cercanos a ellas, de modo que demasiado a menudo estas municiones hieren o matan civiles en lugar de los objetivos militares señalados. Existe un peligro adicional: cerca del 40% de las bombas dispersadas no detonan inmediatamente, dejando un reguero de municiones sin explotar en zonas asoladas por la guerra. Las bombas de racimo entran dentro de las normas generales del derecho internacional humanitario, pero no estaban específicamente contempladas por algún instrumento legal de compromiso hasta la firma de la Convención sobre Municiones de Racimo en diciembre de 2008. Este tratado internacional surge de una iniciativa del Gobierno de Noruega conocida como el proceso de Oslo que fue iniciado en febrero de 2007 para prohibir las municiones de racimo. Este tratado ha sido firmado por 94 países en Oslo el 3-4 de diciembre de 2008.