



Kurs 1: Helsepersonell, konflikt og fred

Kapittel 1: Freds- og konfliktteori

Øvelse 1: Idémyldring om fred

Gruppearbeid: Skriv ned (minst) ti ord eller setninger du forbinder med uttrykket "fred"-

I plenum: nevnt nye ord og setninger i den rekkefølgen kurslederen ber om.

Øvelse 2: Tre former for vold

Gruppearbeid: Tenk ut flere eksempler på hver av Galtungs tre former for vold (direkte, strukturell og kulturell), både på mikro- og makronivå.

I plenum: Hver gruppe presenterer eksemplene den kom fram til i øvelse 2. Eksemplene listes opp på tavla eller flippoveren. Reflekter over ulikheten mellom svarene.

Øvelse 3: Beskrivelse av positiv fred

Gruppearbeid: Beskriv en tilstand av positiv fred som er mer enn fravær av krig og vold, og skriv denne ned på flippoveren eller et stort papirark.

I plenum: Hver gruppe presenterer sin beskrivelse. Reflekter over forskjellen mellom de ulike svarene.

Øvelse 4: Forskjeller mellom vold, ulykker, krig og konflikt

I plenum: Diskuter forskjellene mellom vold og ulykker og mellom krig og konflikt. Diskuter hvorfor det er viktig å skille mellom disse begrepene.



Kurs 1: Helsepersonell, konflikt og fred

Kapittel 2: Medisinsk fredsarbeid – en respons på voldelig konflikt

Øvelse 5: Hvorfor helsepersonell engasjerer seg i fredsarbeid

Gruppearbeid:

- a) Reflekter over hvorfor helsepersonell bør engasjere seg i fredsspørsmål, og skriv så ned tre grunner til dette.
- b) Diskuter hvilke grunner som er gyldige for hvilke grupper helsepersonell.

I plenum: Hver gruppe presenterer en ulik (hvis det er mulig) grunn, og forklarer hvilken situasjon og hvilken type helsepersonell denne er relevant for. Diskusjon.

Øvelse 6: Peace-through-Health - mekanismen

Gruppearbeid: Diskuter Peace-through-Health - mekanismen du har mottatt/valgt, og finn praktiske eksempler på denne mekanismen.

I plenum: Diskuter hva de tre folkehelse relaterte termene "primær-", "sekundær-" og "tertiærforebygging" betyr, og hvilken betydning de kan ha for vold. Hver gruppe presenterer deretter sine Peace-through-Health - mekanismer og plasserer eksemplene på disse i en eller flere av kolonnene på tavla/flippoveren.

Øvelse 7: Farer og begrensninger for medisinsk fredsarbeid

I plenum: Reflekter over hvilke farer og begrensninger du møter når du deltar i fredsarbeid, og hvordan slike farer og begrensninger kan overvinnes.



Kurs 1: Helsepersonell, konflikt og fred

Kapittel 3: Ferdigheter i fredsarbeid for helsepersonell

Øvelse 8: Konfliktanalyse

Gruppearbeid: Velg ett av de seks redskapene for konfliktanalyse presentert i leksjon 3.1 (tidslinje for konflikten, kartlegging av konflikten, pyramideredskap, søyleredskap, løkredskap, ABC-triangel) og les om hvordan det skal brukes. Ta deretter i bruk dette redskapet på konflikten som er valgt ut av kursleder/deltakere.

I plenum: Gruppene presenterer sine resultater. Diskusjon.

Øvelse 9: Ikkevoldelig sosial endring

Gruppearbeid: Velg en søyle fra den presenterte "maktsøylemodellen" og finn ulike eksempler på strategier/kampanjer som kan brukes for å svekke denne søylen. Diskuter deretter hvordan disse strategiene ville sett ut i konflikten som ble analysert i øvelse 8.

I plenum: Gruppene presenterer sine resultater. Diskusjon.

Øvelse 10: Ikkevoldelig kommunikasjon

Gruppearbeid: Tenk over hvilke former for kommunikasjon som har bidratt til å skape/eskalere konflikten diskutert i øvelse 8 og 9. Prøv deretter å identifisere de underliggende behovene til de (to) viktigste partene i konflikten, og å identifisere mulige strategier for å imøtekomme disse behovene.