



Kurssi 1: Terveystieteen ammattilaiset, konfliktit ja rauha

Luku 1: Teoriaa rauhasta ja konflikteista

Harjoitus 1: Aivoriini rauhasta

Ryhmissä: Keksikää (vähintään) kymmenen sanaa tai fraasia, jotka liittyvät käsitteeseen "rauha".

Yhteisesti: Tarjotkaa sanoja tai fraaseja vuorotellen ohjaajan ohjeistuksen mukaan.

Harjoitus 2: Väkivallan kolme muotoa

Ryhmissä: Keksikää useita esimerkkejä jokaisesta Galtungin kolmesta väkivallan muodosta (suora, rakenteellinen, kulttuurillinen), sekä mikro- että makrotasolla.

Yhteisesti: Jokainen ryhmä esittelee esimerkkinsä. Esimerkit listataan taulukkoon liitutaululle tai fläppitaululle. Pohtikaa eroavaisuuksia vastauksissa.

Harjoitus 3: Positiivisen rauhan kuvailu

Ryhmissä: Keksikää kuvaus positiivisen rauhan tilasta, joka on enemmän kuin vain sodan ja väkivallan puuttuminen, ja kirjoittakaa tämä kuvaus fläppitaululle tai paperille

Yhteisesti: Jokainen ryhmä esittelee kuvauksensa. Pohtikaa eroavaisuuksia vastauksissa.

Harjoitus 4: Väkivallan ja onnettomuuksien, sodan ja konfliktien väliset erot

Yhteisesti: Keskustelkaa yhteisesti väkivallan ja onnettomuuksien eroista, sekä eroista sodan ja konfliktien välillä. Keskustelkaa siitä, miksi on tärkeää tehdä ero tällaisten termien välillä.



Kurssi 1: Terveysalan ammattilaiset, konfliktit ja rauha

Luku 2: Medical Peace Work – vastaus väkivaltaiseen konfliktiin

Harjoitus 5: Miksi terveystyötä tekevät osallistuvat rauhantyöhön

Ryhmissä:

- a) Pohtikaa, miksi terveysalan ammattilaisten tulisi olla mukana käsittelemässä rauhan kysymyksiä ja kirjoittakaa ylös kolme keksimäänne syytä.
- b) Keskustelkaa siitä, mitä ammattilaisten ryhmää kukin syy koskettaa.

Yhteisesti: Jokainen ryhmä esittelee yhden syyn, jos mahdollista sellaisen jota ei ole vielä tuotu esiin, ja kertoo millaisia tilanteita ja mitä ammattilaisten ryhmää se koskettaa. Keskustelua.

Harjoitus 6: Rauhaa terveyden kautta -mekanismit

Ryhmissä: Keskustelkaa saamastanne rauhantyön mekanismeista ja pohtikaa käytännön esimerkkejä tästä mekanismeista.

Yhteisesti: Keskustelkaa siitä, mitä kansanterveydelliset termit “primaarinen”, “sekundaarinen” ja “tertiäärinen ehkäisy” tarkoittavat ja miten niitä voidaan soveltaa väkivaltaan. Lopuksi jokainen ryhmä esittelee rauhaa terveyden kautta –mekanisminsa ja asettaa esimerkkinsä yhden tai useamman termin alle.

Harjoitus 7: Terveysalan rauhantyön riskit ja rajoitteet

Yhteisesti: Pohtikaa, mitä riskejä ja rajoitteita rauhantyössä toimimiseen liittyy, ja miten tällaisia riskejä ja rajoitteita voitaisiin ylittää.



Kurssi 1: Terveysalan ammattilaiset, konfliktit ja rauha

Luku 3: Rauhantaitoja terveystyötä tekeville

Harjoitus 8: Konfliktianalyysi

Ryhmissä: Valitkaa yksi kuudesta konfliktianalyysin työkalusta, jotka esittelevät kappaleessa 3.1 (konfliktin aikajana, konfliktikartta, pyramidityökalu, pylvästyökalu, sipulityökalu, ABC-kolmio) ja tutustukaa sen käyttämiseen. Soveltakaa työkalua valittuun konfliktiin.

Yhteisesti: Jokainen ryhmä esittelee tuotoksensa. Keskustelua.

Harjoitus 9: Rauhanomainen yhteiskunnallinen muutos

Ryhmissä: Valitkaa mallista yksi pylväs ja miettikää esimerkkejä strategioista tai kampanjoista, joilla ko. pylvästä voitaisiin heikentää. Keskustelkaa sitten siitä, millaisia nämä strategiat voisivat olla konfliktissa, jota analysoitiin tehtävässä 8.

Yhteisesti: Jokainen ryhmä esittelee tuotoksensa. Keskustelua.

Harjoitus 10: Rauhanomainen viestintä

Ryhmissä: Pohtikaa, mitkä viestinnän muodot ovat vaikuttaneet harjoituksissa 8 ja 9 käsitellyn konfliktin syntymiseen tai eskaloitumiseen. Pyrkikää sitten tunnistamaan konfliktin (kahden) pääosapuolen perimmäiset tarpeet ja mahdollisia strategioita, joilla nämä tarpeet voitaisiin tyydyttää.