



Curso 1: Trabajadores sanitarios, conflicto y paz

Capítulo 1: La paz y la teoría del conflicto

Ejercicio 1: Lluvia de ideas sobre la paz

Por grupos: Escribe 10 palabras o frases (al menos) que estén relacionadas con el término "paz".

En plenario: Puesta en común de las palabras o frases escritas a medida que lo solicite el facilitador.

Ejercicio 2: Tres tipos de violencia - 30 mins

Por grupos: Piensa en algunos ejemplos para cada una de los tres tipos de violencia identificados por Galtung (directa, estructural y cultural), tanto a nivel micro como macro.

En plenario: Cada grupo presenta los ejemplos del ejercicio 2. Los ejemplos se recogen en la pizarra o en una hoja de papel grande. Reflexiona sobre las diferencias entre las respuestas.

Ejercicio 3: Cómo describirías la paz positiva

Por grupos: Describe una situación de paz positiva que entraña más que la ausencia de guerra o violencia, y escribe esta descripción en una hoja grande de papel.

En plenario: Cada grupo presenta sus descripciones. Reflexiona sobre las diferencias en las respuestas.

Ejercicio 4: Diferencia entre violencia, accidentes, guerra, conflicto

En plenario: Debatir en grupo la diferencia entre violencia y accidentes, y la diferencia entre guerra y conflicto. Debatir por qué es importante diferenciar estos conceptos.



Curso 1: Trabajadores sanitarios, conflicto y paz

Capítulo 2: Trabajo por la paz en el ámbito sanitario – una respuesta al conflicto violento

Ejercicio 5: Por qué los profesionales sanitarios se comprometen con el trabajo por la paz

Por grupos:

- Reflexiona sobre por qué los profesionales sanitarios deberían estar implicados en cuestiones relacionadas con la paz y escribe tres razones para ello
- Debate sobre para qué grupo de profesionales sanitarios es válida cada una de las razones propuestas.

En plenario: Cada grupo presenta una razón, si es posible diferente a las de los demás grupos, y explica para qué tipo de situación y para qué grupo de profesionales de la salud es relevante. Debate.

Ejercicio 6: Los mecanismos de “Peace-through-Health” - paz a través de la salud

Por grupos: Debate sobre el mecanismo de paz a través de la salud, que has recibido/escogido, y señala ejemplos prácticos de este mecanismo.

En plenario: Debate qué significan los tres términos de salud pública "primaria", "secundaria" y "prevención terciaria" y cómo se pueden aplicar a la violencia. Por último, cada grupo presenta el mecanismo de paz a través de la salud que les ha correspondido y coloca su(s) ejemplo(s) en uno o más de los términos de salud pública.

Ejercicio 7: Riesgos y limitaciones del trabajo por la paz en el ámbito sanitario

En plenario: Reflexiona sobre cuáles pueden ser los riesgos y limitaciones para ti al implicarte en el trabajo por la paz, y cómo se pueden superar estos riesgos y limitaciones.



Curso 1: Trabajadores sanitarios, conflicto y paz

Capítulo 3: Competencias de paz para los trabajadores de la salud

Ejercicio 8: Análisis del conflicto

Por grupos: Escoge una de las seis herramientas de análisis del conflicto explicadas en la Lección 3.1 (línea de tiempo del conflicto, mapeo del conflicto, la pirámide, los pilares, la cebolla, el triángulo ACI) y lee acerca de cómo utilizarla. A continuación utiliza la herramienta escogida para analizar el conflicto seleccionado por el/los facilitador/participantes.

En plenario: Cada grupo presenta sus resultados. Debate.

Ejercicio 9: Cambio social noviolento

Por grupos: Escoge un pilar de los presentados en los "pilares del modelo de poder" y busca diferentes ejemplos de estrategias/campañas para debilitar el pilar escogido. A continuación reflexiona sobre cómo funcionarían estas estrategias en el conflicto analizado en el ejercicio 8.

En plenario: Cada grupo presenta sus resultados. Debate.

Ejercicio 10: Comunicación noviolenta

Por grupos: Reflexiona sobre qué formas de comunicación han contribuido a crear/escalar el conflicto debatido en los ejercicios 8 y 9. A continuación trata de identificar las necesidades encubiertas de (dos) de los principales actores en el conflicto e identifica posibles estrategias que puedan satisfacer estas necesidades.